

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А.Губарев

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологический и педагогический контроль в физической
культуре

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4,5 курс (12, 13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

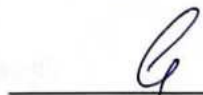
Председатель учебно-методической комиссии
воспитания и спорта



Института физического
Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в сфере гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре» относится к части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания особенностей контроля и самоконтроля физической нагрузки; методы наблюдения и контроля функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом нагрузки;

умения оценивать функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом; анализировать результаты тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности;

навыки методиками функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; методами самоконтроля; методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Курортология с основами физиотерапии», «Физическая реабилитация в эндокринологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4 способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской и правовой деятельности; типовые алгоритмы обработки данных; структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов Уметь: применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств Владеет навыками: применения стандартных программных средств; компьютером как средством управления информацией.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	26	8
Лабораторные работы	-	-
Контроль	4	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	4
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	92
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и содержание гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.

Тема 2. Медико-биологический контроль за лицами, занимающихся адаптивной физической культурой.

Тема 3. Организация медико-биологического и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.

Тема 4. Врачебно-педагогические наблюдения. Методы врачебно-педагогических наблюдений.

Тема 5. Комплексные методики тестирования функционального состояния организма учащихся и тренирующихся.

Тема 6. Организационные формы работы центра мониторинга здоровья.

Тема 7. Медико-биологические медицинские средства восстановления.

Тема 8. Педагогический контроль в АФК.

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	9 триместр
1.	Цели, задачи и содержание гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.	2	2
2.	Медико-биологический контроль за лицами, занимающихся адаптивной физической культурой.	2	2
3.	Организация медико-биологического и педагогического контроля в адаптивной физической	2	-

	культуре.		
4.	Врачебно-педагогические наблюдения. Методы врачебно-педагогических наблюдений.	2	-
5.	Комплексные методики тестирования функционального состояния организма учащихся и тренирующихся.		
6.	Организационные формы работы центра мониторинга здоровья.		
7.	Медико-биологические медицинские средства восстановления.	2	-
8.	Педагогический контроль в АФК.		
Итого:		10	4

4.4. Практические / семинарские занятия

/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	9 триместр
Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях.			
1.	Цели, задачи и содержание гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.	4	2
2.	Медико-биологический контроль за лицами, занимающихся адаптивной физической культурой.	6	-
3.	Организация медико-биологического и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.	4	2
4.	Врачебно-педагогические наблюдения.	4	-
5.	Методы врачебно-педагогических наблюдений.	4	-
6.	Комплексные методики тестирования функционального состояния организма учащихся и тренирующихся.	4	-
Итого:		26	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов.

п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7 семестр	12 триместр

	Цели, задачи и содержание гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	24	32
			8 семестр	13 триместр
	Организация медико-биологического и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	22	30
	Врачебно-педагогические наблюдения.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	22	30
Итого за семестр/триместр:			44	60
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: индуктивно-дедуктивный в изложении учебного материала на лекциях; проблемно-поисковый под руководством преподавателя осуществляется работа с научной литературой (монографиями и научными статьями); информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект,

размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; письменные практические задания; контрольные работы.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете и экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бальсевич В.К. Перспектива развития общей теории и технологии спортивной подготовки и физического воспитания / В.К. Бальсевич // Теор. и практ. физ. культ. - 1999. - № 4. - С. 21 - 25. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143652.html>

2. Мотылянская Р.Е., Ерусалимский Л.А. Врачебный контроль при массовой физкультурно-оздоровительной работе. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 96 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учеб. пособие / Г. А. Панов. - Москва: Издательство РУДН, 2012. - 190 с. - ISBN 978-5-209-03653-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036531.html> - Режим доступа: по подписке. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html>

б) дополнительная литература:

1. Витун, В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В.Г. Витун, Е.В. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с.: Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98083>

2. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - 4-е изд., стер. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 152 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98083>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект презентаций, слайдов.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет, программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

– для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

– для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1»

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]